

# MTO8002: Szakmódszertan II (2 kredit, gyakorlati jegy)

Tantárgyi követelmények

2020, tavaszi félév

**Előadó:** Kovács Zoltán

Fogadóóra: szerda 12:00–13:30

email: kovacs.zoltan@nye.hu

honlap: zeus.nyf.hu/~kovacs

Hiányzás: A TVSZ szerint.

## 1. A tantárgy célja

A tanári mesterség megértése, amin belül kiemelendő a reflexióra való képesség, az újra való nyitottság és a kommunikáció. A matematikai kompetencia összetevőinek megértése. A diákkorukból, hallgató tevékenységükből szerzett tapasztalatok felhasználásának képessége. A tanítás jelenlegi kereteinek ismerete (tantervek különböző szinteken, követelmények). A tanítási folyamat tervezésének megtanulása. A tanítás fontos segítőinek: tankönyveknek, oktatási eszközöknek a megismerése.

## 2. Heti program

**február 11.** A matematikatanítást szabályozó dokumentumok. Mérés és értékelés a matematikaórán.

**február 18.** A matematikai képességek és készségek értelmezése. A tanóra tervezése. Felkészülés a tanításra. Mikrotanítás: Kovács Zoltán.

**február 25.** A számfogalom, és a számolási készség fejlesztése.

**március 3.** Mikrotanítás: Bodó László. Az aritmetikai gondolkodásból az algebrai gondolkodásra történő átmenet.

**március 10.** Az algebrai gondolkodásmód kezdetei, egyenletek megoldása.

**március 17.** Zárthelyi dolgozat. Térben és időben való tájékozódási képesség kialakítása, fejlesztése. Eszközök és játékok: papírhajtogatás.

**március 24.** Mikrotanítás: Orosz-Tóth Gábor. Modellalkotás az általános iskolában, a hétköznapi matematika tanításának lehetőségei.

**március 31.** Matematizálás és startégia kidolgozása.

**április 14.** Mikrotanítás: Révész Zsolt. Az algoritmikus gondolkodásmód fejlesztése.

**április 21.** A kombinatorikus gondolkodásmód fejlesztése.

**április 28.** Mikrotanítás: Szakos Enikő. Különböző játékok és eszközök használata: PUSE.

**május 5.** Különböző játékok és eszközök használata: LEGO.

**május 12.** Zárthelyi dolgozat.

**május 19.** Az otthoni feladatok és a félév értékelése.

## Feladatok

1. Otthoni feladatok: a Moodle-ben kiadott szemelvények, és a hozzájuk tartozó feladatok kidolgozása. (Összesen 4 feladat, plusz reflexió: 25 p.)
2. Két zárthelyi dolgozat írása az órák anyagából. (10 p és 20 p.)
3. Egy mikrotanítás. (Felkészülés: 5 p, tanítás: 5 p, reflexió: 5 p, összesen 15 p.) A mikrotanítás óratervét a mikrotanítás hetében legkésőbb hétfőn kérem. A mikrotanítással kapcsolatban a mikrotanítás után 1 héten belül a Moodle-be feltöltendő: óraterv, reflektív feljegyzés, reflexió.

Az otthoni feladatok határidőre történő megoldása és a mikrotanítások anyagának feltöltése a Moodle-rendszerbe a félév teljesítésének szükséges feltétele. A féléves végeredmény megállapítása a két zárthelyi dolgozat pontszáma, a heti feladatok összpontszáma, a mikrotanítás pontszáma és az órai munka alapján adott pontok alapján történik. Ponthatárok: 35, 42, 49, 56. A zárthelyi dolgozatok javítására félév közben nincs lehetőség. Az érdemjegy javítása a TVSZ szerint lehetséges.

## Irodalom

1. Dr. Czeglédy István: Kompetenciaalapú matematikaoktatás EKF, 2011. Az egyéb irodalmat lásd a féléves feladatok kitűzésében.

Nyíregyháza, 2020. február 10.

Kovács Zoltán  
főiskolai tanár